

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» НМР РТ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1802 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	-
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	876 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	659 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	267 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	130 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	167 чел. / 9%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1802 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/0,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 чел./8%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1286 чел./71%
1.8.1.	На муниципальном уровне	385 чел./29%
1.8.2.	На региональном и республиканском уровне	654 чел./ 51%
1.8.3.	На федеральном уровне	347 чел./30%
1.8.4.	На международном уровне	86 чел./ 7%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	457 чел./ 25%
1.9.1.	На муниципальном уровне	26 чел./ 6%
1.9.2.	На региональном и республиканском уровне	73 чел./16%
1.9.4.	На федеральном уровне	73 чел./16%
1.9.5.	На международном уровне	24 чел./5%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	346 чел./19%
1.10.1.	Муниципального уровня	324 чел./93%
1.10.2.	Регионального уровня	213 чел./65%
1.10.3.	Республиканского уровня	123 чел./38%
1.10.4.	Федерального уровня	10 чел./3%
1.10.5.	Международного уровня	5 чел./1,6%

1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	190 ед.
1.11.1.	На муниципальном уровне	56 ед.
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На республиканском уровне	8 ед.
1.11.4.	На уровне центра	126 ед.
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	79 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76чел./96%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 чел./96%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./4%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./4%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 чел./92%
1.17.1.	Высшая	26 чел./33%
1.17.2.	Первая	47 чел./60%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	62 чел./78%
1.18.1.	До 5 лет	13 чел. /16%

1.18.2.	Свыше 30 лет	49 чел./62%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. /7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./19%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 чел./94%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./8 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	150 ед.
1.23.2.	За отчетный период	87 ед.
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося из числа, занимающихся на базе ДЭБЦ	0,02 ед.
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 ед.
2.2.1.	Учебный класс	12 ед.
2.2.2.	Лаборатория	0

2.2.3.	Зимний сад	1 ед.
2.2.4.	Живой уголок	1 ед.
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1.	Актальный зал	1 ед.
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, занимающихся на базе ДЭБЦ	27 чел./7%

Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Учредитель ДЭБЦ	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района
Полное наименование ДЭБЦ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский

	эколога-биологического центра» Нижекамского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес/фактический	423570, Республика Татарстан, г. Нижекамск, пр. Шинников, дом. 59
Руководитель	Хуснуллина Гузель Фазыловна
Контактный телефон/ факс, электронная почта	36-92-58 debc-nk@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РТ №0001020, регистрационный номер от 17 февраля 2014 года. Срок действия - бессрочно. Министерства образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации ДЭБЦ	Серия АА №107124 от 28 марта 2008 года
Режим функционирования	8.00-20.00
Стратегическая цель	Развитие в ДЭБЦ эффективной образовательно-воспитательной среды, интегрированной в единое образовательное пространство Нижекамского муниципального района, направленной на воспитание экологической культуры, формирование экологического мировоззрения, самореализацию и социализацию подростающего поколения.

Директор – Хуснуллина Гузель Фазыловна (тел. 36-92-58) осуществляет общее руководство ДЭБЦ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДЭБЦ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Орлова Евгения Михайловна (тел.36-92-58) осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в ДЭБЦ, руководство и контроль над качеством этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом, организует работу структурных подразделений.

Заместитель директора по научно-исследовательской работе – Ульданова Раиля Анасовна (тел. 36-92-58) осуществляет организацию научно-исследовательской работы в ДЭБЦ.

Заместитель директора по АХР – Галявеева Гульназ Гумаровна (тел. 36-92-58) осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДЭБЦ. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории ДЭБЦ. Осуществляет контроль по охране труда, антитеррористической защищенности объектов, пожарной безопасности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ДЭБЦ регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности:

Утверждена	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Регистрационный номер	№0001020
Количество направлений образовательной деятельности	естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, техническая

Характеристика уставных документов и текущей документации

<i>Документ</i>	<i>Наличие</i>	<i>Состояние, характеристика</i>
<i>Устав</i>	есть	
<i>Лицензия</i>	есть	№0001020 от 17 февраля 2014 года. Срок действия - бессрочно. Министерства образования и науки Республики Татарстан
<i>Свидетельство об аккредитации</i>	есть	серия АА №107124 от 28 марта 2008 года.
<i>Программа развития</i>	есть	2020-2025 гг.
<i>Учебный план</i>	есть	2023 год
<i>Штатное расписание</i>	есть	2023 год
<i>Тарификационный список</i>	есть	2023 год
<i>Положение о структурных подразделениях</i>	есть	01.09.2023
<i>Должностные инструкции работников</i>	есть	
<i>Правила внутреннего трудового распорядка</i>	есть	01.09.2023
<i>Расписание занятий</i>	есть	2023 год
<i>Журналы учета работы объединений в системе ДОД</i>	есть	2023 год
<i>Протоколы заседаний педагогических и методических советов</i>	есть	2023 год
<i>Образовательная программа</i>	есть	2023 год
<i>Образовательные программы детских объединений</i>	есть	2023 год
<i>Планы работы</i>	есть	2023 год

<i>Информационно-статистические и аналитические материалы</i>	есть	2023 год
---	------	----------

Локальные акты ДЭБЦ в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДЭБЦ, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и др.;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы ДЭБЦ;
- инструктивные документы по всем видам деятельности ДЭБЦ.

Состав обучающихся ДЭБЦ

Прием в ДЭБЦ для получения дополнительного образования в рамках установленного Муниципального задания на оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется в очередном порядке по заявлениям родителей (или законных представителей детей).

Комплектование контингента обучающихся в группы осуществляется в соответствии с Уставом ДЭБЦ, с требованиями образовательной программы и с правилами и нормативами, установленными СанПиН 2.4.3648-20. Родителям (законным представителям) обучающихся ДЭБЦ обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Контингент обучающихся по направленностям обучения и годам обучения

Направленность	1 год обучения (групп/детей)	2 год обучения (групп/детей)	3 год обучения (групп/детей)	Всего по направлению
Естественно научная	55/825	8/96	1/10	64/931
Техническая	1/15	1/12	-	2/27
Туристско-краеведческая	32/480	8/96	1/10	41/586
Художественная	11/165	6/72	2/21	19/258
Всего	99/1485	23/276	4/41	126/1802
Часы	396	138	24	558

Возрастной состав обучающихся

Год	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	Всего
2023 год	876	659	267	1802

Анализ возрастного контингента обучающихся выделяет преобладание в учреждении детей 5-9 лет (47%), детей 10-14 лет (37%), обучающихся в возрасте 15-17 лет всего (16%), что указывает на загруженность детей старшего возраста ОГЭ и ЕГЭ.

Гендерный состав обучающихся

Год	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего
2023	1087 (60%)	715 (40%)	1802

Сохранность контингента обучающихся по муниципальному заданию

Год	На начало года	На конец года	Сохранность контингента
2023	1802	1802	100%

Вывод. Сохранность контингента обучающихся в течение года стабильная, это объясняется добровольностью и сознательностью выбора, сделанного обучающимися и их родителями. Положительная динамика сохранности контингента обучающихся по годам обучения прослеживается у педагогов, которые работали по долгосрочным программам.

Раздел II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДЭБЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДЭБЦ. Управление ДЭБЦ осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности.

Формами самоуправления ДЭБЦ являются:

- общее собрание трудового коллектива ДЭБЦ;
- педагогический совет ДЭБЦ;
- совет родителей (родительский комитет);
- другие формы, предусмотренные законодательством.

Анализируя систему управления ДЭБЦ, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

В ДЭБЦ реализуются годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы ДЭБЦ, образовательная программа и учебный план.

Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово– хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ и ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Вывод. Выстроенная в ДЭБЦ система управления является эффективной: планы успешно реализованы, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ. Ежегодно ДЭБЦ размещает в сети Интернет результаты самообследования.

Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса ДЭБЦ направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях постоянного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагога, обучающегося, родителей.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений и дополнительными общеразвивающими программами.

Программное обеспечение

Программа развития учреждения:

Принята	На педагогическом совете
Номер протокола и дата принятия	№ 1 от 28.08.2021 года
Утверждение	Утверждена директором ДЭБЦ, согласована исполняющим обязанности начальника УО ИК НМР РТ
Период действия	2020-2025гг.
Соответствие структуры требованиям	Соответствует
Соответствие целей и задач, заявленных в Уставе	Соответствует

Образовательный процесс в ДЭБЦ ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 1, 2-х, 3-х лет обучения. В 2023 году обучение осуществляется согласно учебному плану по 34 образовательным программам. Программы разработаны с учетом новых требований: введение образовательного стандарта, конкретизация поставленных целей и задач; четкая система контроля знаний, умений и навыков обучающихся; введение национально-регионального компонента в обучение; соответствие содержания программ запросам обучающихся. В соответствии с Концепцией дополнительного образования в ДЭБЦ образовательный процесс строится по принципу преемственности и непрерывности образования. Педагогами ДЭБЦ разработаны программы на все возрастные категории обучающихся: младших школьников, среднее звено и старшеклассников.

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

№	Направленность программы	Всего программ	Доля от общего количества
1	Техническая	1	3%
2	Естественнонаучная	24	71%
3	Туристско-краеведческая	3	9%
4	Художественная	6	17%
	ИТОГО	34	100%

Дополнительные общеразвивающие программы по сроку обучения

Год	Кол-во программ	По сроку обучения			
		на 1 год	на 2 года	на 3 года	на 4 года
2023	34	14	13	2	1

Вывод. Педагоги дополнительного образования активно перерабатывают одно- и двухгодичные программы, отдавая предпочтение долгосрочным и комплексным программам, предусматривающим преемственность на каждой возрастной ступени.

В течение года ДЭБЦ участвует во Всероссийской программе, это общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам.

Обеспечение доступности дополнительных общеразвивающих программ

В ДЭБЦ организована работа 126 детских объединениях по 34 дополнительным общеразвивающим программам.

Деятельность учреждения охватывает обучающихся из общеобразовательных школ г. Нижнекамска и Нижнекамского района.

Наличие договоров о совместной деятельности между ДЭБЦ с ОО	Имеется 29 договоров с ОО о совместной деятельности
--	---

Сведения о комплектовании детских объединений ДЭБЦ

Предмет	Название групп	Кол-во групп	Группы	Часы	Ф.И.О.	Количество детей	
1	<i>Естественно научная направленность</i>	Юный эколог	14	1	6	Бадретдинова Н.Г.	10
				2	4	Багапова О.И.	15
				3	6	Абызова Т.А.	12
				4	4	Бурчина М.Г.	15
				5	4	Миннегалиев Ф.М.	15
				6	4	Ковальчук З.Н.	15
				7	4	Гильфанова Э.Г.	15
				8	4	Сидорова Л.Г.	15
				9	4	Гагауллина А.Р.	15
				10	4	Аглиуллина Ф.Ф.	15
				11	4	Миннегалиева Л.Р.	15
				12	4	Шарифуллина Н.И.	15
				13	6	Михалаш Т.В.	12
				14	4	Беглова З.М.	15
2	<i>Естественно научная направленность</i>	Мир животных	3	1	4	Набиуллина Ф.В.	15
				2	4	Набиуллина Ф.В.	15
				3	4	Набиуллина Ф.В.	15
3	<i>Естественно научная направленность</i>	Познание окруж.мир	1	1	4	Сидорова Л.Г.	15
4	<i>Естественно научная направленность</i>	Подружись с природой	5	1	4	Ихсанова Ч.К.	15
				2	4	Ихсанова Ч.К.	15
				3	6	Ихсанова Ч.К.	12
				4	6	Ихсанова Ч.К.	12
				5	6	Ихсанова Ч.К.	12
5	<i>Естественно научная направленность</i>	Эдельвейс	1	1	4	Файзуллина Л.М.	15
6	<i>Естественно научная направленность</i>	ЭКОзнайки	3	1	6	Богданова А.М.	12
				2	4	Шумкина Н.П.	15
				3	4	Дмитриченко У.Д.	15
7	<i>Естественно научная</i>	Экология души	2	1	4	Хатбуллина Г.Ф.	15

	<i>направленность</i>			2	4	Хатбуллина Г.Ф.	15
8	<i>Естественно научная направленность</i>	Угл. изучение ботаники	1	1	4	Куртаева Н.А.	15
9	<i>Естественно научная направленность</i>	Малая медицинская академия	15	1	4	Башкирова О.А.	15
				2	4	Башкирова О.А.	15
				3	4	Сидикова А.З.	15
				4	4	Сидикова А.З.	15
				5	4	Куртаева Н.А.	15
				6	4	Куртаева Н.А.	15
				7	4	Куртаева Н.А.	15
				8	4	Куртаева Н.А.	15
				9	4	Куртаева Н.А.	15
				10	4	Евдокимова Н.Б.	15
				11	4	Романько Э.Н.	15
				12	4	Романько Э.Н.	15
				13	4	Баранова Н.И.	15
				14	4	Набиуллина Г.Н.	15
				15	4	Шадренкова О.В.	15
10	<i>Естественно научная направленность</i>	Биосфера	1	1	4	Нечаева А.В.	15
11	<i>Естественно научная направленность</i>	Биопрактикум	2	1	4	Кочурова Ю.С.	15
				1	4	Кочурова Ю.С.	15
12	<i>Естественно научная направленность</i>	Химия вокруг нас	1	1	4	Тищенко О.В.	15
13	<i>Естественно научная направленность</i>	Угл. изуч. химии	2	1	4	Мирасова А.М.	15
				2	4	Мирасова А.М.	15
14	<i>Естественно научная направленность</i>	Занимательная химия	7	1	4	Абдрахманова Г.М.	15
				2	4	Абдрахманова Г.М.	15
				3	4	Абдрахманова Г.М.	15
				4	4	Абдрахманова Г.М.	15
				5	4	Абдрахманова Г.М.	15
				6	4	Абдрахманова Г.М.	15
				7	4	Абдрахманова Г.М.	15
15	<i>Естественно научная направленность</i>	Юный исследователь	6	1	4	Ситдикова А.З.	15
				2	4	Антохина К.И.	15
				3	4	Евстафьева Л.Р.	15
				4	6	Шаймурзина Л.Г.	12
				5	4	Иванова С.Х.	15
				6	6	Ганькина Е.Г.	12
16	<i>Естественно научная направленность</i>	Основы экологии	1	1	4	Ульданова Р.А.	15
17	<i>Естественно научная направленность</i>	Зеленая архитектура	1	1	6	Лукоянова А.Ф.	10
1	<i>Туристско-краеведческая направленность</i>	Школьное лесничество	4	1	4	Ульданова Р.А.	15
				2	4	Луцкова Р.Ф.	15
				3	4	Хабибуллина А.Р.	15
				4	4	Глебова Т.С.	15

2	Туристско-краеведческая направленность	Юный натуралист	11	1	4	Луцкова Р.Ф.	15
				2	4	Минеева И.С.	15
				3	4	Шульга Г.А.	15
				4	6	Симачкова Л.М.	12
				5	4	Кадырзянова А.И.	15
				6	4	Шакурова И.И.	15
				7	6	Каримова Н.В.	12
				8	4	Гайфуллина Л.М.	15
				9	4	Гайфуллина Л.М.	15
				10	6	Гаврилова В.В.	12
				11	4	Удалова Е.В.	15
3	Туристско-краеведческая направленность	Друзья природы	24	1	4	Ситдикова А.З.	15
				2	4	Ситдикова А.З.	15
				3	4	Ситдикова А.З.	15
				4	6	Трухина Л.В.	12
				5	4	Иванов С.А.	15
				6	4	Набиуллина Л.И.	15
				7	6	Вагизова С.И.	12
				8	4	Яковлева Е.Н.	15
				9	4	Яковлева Е.Н.	15
				10	4	Нурмухаметова Э.В.	15
				11	4	Нурмухаметова Э.В.	15
				12	4	Абанина С.М.	15
				13	4	Абанина С.М.	15
				14	6	Фалахиева И.Р.	12
				15	4	Дмитриченко У.Д.	15
				16	6	Маврина Ю.А.	12
				17	4	Лукьянова Л.А.	15
				18	4	Едалина Т.А.	15
				19	4	Багапова О.И.	15
				20	4	Ковальчук З.Н.	15
				21	6	Хайруллина Н.Н.	12
				22	4	Зиганшина Р.Р.	15
				23	4	Сидорова Н.Ю.	15
				24	4	Ахмадулова Л.Ф.	15
1	Художественная направленность	Юный анималист	5	1	4	Кондратенко В.А.	15
				2	4	Кондратенко В.А.	15
				3	6	Кондратенко В.А.	12
				4	6	Кондратенко В.А.	10
				5	6	Кондратенко В.А.	11
2	Художественная направленность	ЭКОмастерская	4	1	4	Гришина О.И.	15
				2	4	Гришина О.И.	15
				3	6	Гришина О.И.	12
				4	6	Гришина О.И.	12
3	Художественная направленность	Природа и творчество	5	1	4	Гришина О.И.	15
				2	4	Гришина О.И.	15
				3	4	Антонова Е.В.	15
				4	4	Антонова Е.В.	15
				5	6	Антонова Е.В.	12
4	Художественная направленность	ЭКОтеатр	1	1	4	Хмырова Э.Б.	15
5	Художественная направленность	Творим в стиле ЭКО	1	1	6	Бареева Л.Ф.	12
6	Художественная направленность	Цветочные фантазии	3	1	6	Антонова Е.В.	12
				2	4	Антонова Е.В.	15

				3	4	Антонова Е.В.	15
1	Техническая направленность	Компас	2	1	4	Бергутова Р.Ф.	15
				1	6	Бергутова Р.Ф.	12
		Итого:	126		558		1802

Анализ организационно-воспитательной работы

В отчетном году педагогический коллектив ДЭБЦ осуществлял планомерную деятельность по организации и координации работы по экологическому образованию и воспитанию детей г. Нижнекамск.

Работа велась по следующим направлениям:

- координация работы по экологическому образованию и воспитанию детей в Нижнекамском муниципальном районе;
- организация и проведение республиканских и городских экологических мероприятий: конкурсов, конференций, природоохранных акций;
- организационно-методическое и информационно-методическое обеспечение городских экологических мероприятий;
- планирование, анализ и мониторинг результатов работы;
- методическая помощь педагогам, консультации.

ДЭБЦ при организации экологической работы с детьми реализует системный подход.

В соответствии с планом работы Управления образования г. Нижнекамск на 2023 год было проведено 28 городских, 7 республиканских мероприятий и организовано 5 мероприятий всероссийского уровня.

Наибольшую массовость дали мероприятия в рамках муниципального этапа санитарно-экологической акции «#Эковесна-2023» и проведение XI республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и мы».

Деятельность педагогического коллектива ДЭБЦ при организации массовой работы направлена на раскрытие творческих способностей детей, формирование гармонично развитой личности в целом, на пропаганду и популяризацию эколого-биологических знаний, природоохранной деятельности. Организационно-массовые мероприятия, запланированные на 2023 год, проведены на высоком уровне. Подготовку и проведение мероприятий сотрудники центра вели в содружестве со специалистами Государственного комитета по биологическим ресурсам РТ и Нижнекамского лесничества, с профильными учреждениями и организациями города и республики.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия		Дата проведения	Охват участников
Сентябрь			
1	День знаний (экскурсии по живым уголкам ДЭБЦ)	1 сентября	391 чел. – воспитанники и педагоги ДЭБЦ
2	Давайте познакомимся (экскурсии по живым уголкам ДЭБЦ)	2 – 4 сентября	130 чел. – воспитанники ШДД «Лесная академия»
3	Беседы «Правила поведения на	1-11	143 чел. - воспитанники ДЭБЦ

	улице и дороге» в рамках профилактических мероприятий и в связи с началом учебного года	сентября	
4	Организация и проведение Муниципального конкурса эскизов «Дендрограффити «Сказки леса» на защите леса»	26 августа – 30 сентября	58 чел. – учащиеся образовательных учреждений, воспитанники ДЭБЦ
5	Организация и проведение Муниципального фотоконкурса к Российскому дню леса	19 сентября-10 октября	134 чел. – учащиеся образовательных учреждений, воспитанники ДЭБЦ
6	Организация и проведение Муниципального конкурса «Дары осени»	27 сентября – 1 октября	237 чел. – учащиеся образовательных учреждений, воспитанники ДЭБЦ
7	Беседа и просмотр социальных видеороликов о безопасности дорожного движения	7-15 сентября	68 чел. - воспитанники ДЭБЦ
8	Экскурсия в библиотеку	9 сентября	20 чел. – воспитанники объединения «Друзья леса»
9	Квест «Мы – юные натуралисты» в лагере «Камский Артек»	16 сентября	90 чел. – учащиеся 4 и 6 классов МБОУ «СОШ №36»
10	Мероприятие в рамках Дня работников леса	22 сентября	28 чел – воспитанники объединения «Школьное лесничество», сотрудники Лесхоза.
11	«Чистые игры»	22 сентября	9 чел. – 5 воспитанников ДЭБЦ, 4 педагога
12	Профориентационная экскурсия на PetroChemskills в колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Лемаева	22 сентября	16 чел. - воспитанники ДЭБЦ и 1 педагог
13	Парад трамваев к Дню рождения города	22 сентября	около 300 чел. – воспитанники объединения «Эволюция растений и животных», педагога
14	Всероссийская акция «Письмо солдату»	26 сентября	15 чел. – воспитанники объединения «Юный анималист»
15	Профилактические беседы, просмотр тематических видеороликов «Экстремизму – нет!», «Посмотри по сторонам».	21-25 сентября	290 чел.- воспитанники ДЭБЦ
Октябрь			
16	Участие в акции по озеленению микрорайона	4 октября	17 чел. – 15 воспитанники объединения школьного лесничества «Друзья природы», 2 педагога ДЭБЦ
17	Всемирный день защиты животных	4 октября	92 чел. – воспитанники и педагоги ДЭБЦ
18	Акция по подкормке диких животных	7 октября	17 чел. – воспитанники объединения Школьное лесничество, начальник ГК по

			биологическим ресурсам, педагог
19	Всероссийский заповедный диктант	11 октября	48 чел. – воспитанники и педагоги ДЭБЦ
20	Экологический квиз на тему грамотному обращения с отходами	14 октября	27 чел. - воспитанники и педагоги ДЭБЦ
21	Акция по высадке саженцев в рамках программы СИБУРа «Зеленая формула»	20 октября	2 педагога ДЭБЦ
22	Международный день ленивца	20 октября	118 чел. - воспитанники и педагоги ДЭБЦ
23	Международный день снежного барса	21 октября	18 чел. – воспитанники и педагоги ДЭБЦ
24	Экскурсия «Наблюдение за белками» в парке «Семья»	22 октября	27 чел. – воспитанники и педагоги ДЭБЦ
25	Конкурс волонтерских уборок «Зов природы»	20 – 24 октября	86 чел. – воспитанники и педагоги ДЭБЦ
26	Участие в акции по выпуску мальков стерляди	28 октября	16 чел. - – воспитанники и педагог объединения «Друзья леса»
27	Осенний бал в стиле «Хэллоуин»	29 октября	30 чел. – воспитанники объединений «Эволюция растений», «Эволюция животных»
Ноябрь			
28	Организация и проведение IX республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и мы»: - конкурс «Зеленая лампа» - конкурс «Экомастерилка» - конкурс «Сохраним природу вместе» - конкурс исследовательских работ «Экоград»	ноябрь-декабрь	586 чел. - учащиеся муниципальных образований РТ, воспитанники ДЭБЦ
29			
30			
31			
32			
33	Экологический квест «Экопоколение» в ДОЛ «Юность»	1 ноября	66 чел. – 60 обучающихся образовательных учреждений и 6 педагогов ДЭБЦ
34	Мероприятие «Осенний калейдоскоп»	1 ноября	34 чел. – воспитанники и педагоги ДЭБЦ
35	Мероприятие «Погружение в биологию»	3 ноября	16 чел. – учащиеся МБОУ «Красноключинская СОШ»
36	Мероприятие «По страницам красной книги»	3 ноября	28 чел. – воспитанники объединения «Друзья природы»
37	Досуговая площадка «Осенние каникулы»		210 чел. – воспитанники и педагоги ДЭБЦ
38	Организация и проведение I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	9 ноября	19 чел. – воспитанники ДЭБЦ
39	День снегиря	9 ноября	15 чел. – воспитанники объединения «Юный анималист»

40	Мероприятия в рамках Международного энергосбережения дня	11 ноября	30 чел. – воспитанники объединения «Эволюция растений и животных»
41	Экологический праздник «Синичкин день»	12 ноября	30 чел. – воспитанники ДЭБЦ
42	Мастер-класс в мастерской ресайклинга в рамках Международного дня вторичной переработки	15 ноября	14 чел. – воспитанники ДЭБЦ
43	Всероссийский экодиктант 2023	17 ноября	198 чел. – учащиеся образовательных организаций, воспитанники и педагоги ДЭБЦ
44	Муниципальная акция «Отходы в доходы»	18 ноября	Более 400 чел. - Учащиеся образовательных школ, воспитанники ДЭБЦ, «МОБЭКО».
45	Международный день моржа	23 ноября	12 чел. – воспитанники объединения «Познание окружающего мира»
46	Всемирный день домашних животных	25-30 ноября	71 чел. – воспитанники ДЭБЦ
47	Мероприятия в объединениях ко дню Матери	23- 30 ноября	843 чел. – воспитанники ДЭБЦ
48	Организация и проведение муниципального творческого конкурса «Каждой пичужке-кормушка»	1 ноября – 5 декабря	68 чел. – воспитанники
Декабрь			
49	Акция «Покормите птиц зимой»	декабрь-февраль	146 чел. - воспитанники объединения ДЭБЦ
50	Беседа по профилактике наркотиков и СПИДа	1-10 декабря	75 чел. – воспитанники объединения ММА
51	Мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних	по 15 декабря	209 чел. – воспитанники ДЭБЦ
52	Мероприятие «Сбережем планету вместе!» для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов	2 декабря	28 чел. – учащиеся МБОУ «СОШ №18» и педагоги ДЭБЦ
53	Участие в благотворительной ярмарке в рамках декады инвалидов	2 декабря	4 чел. – воспитанники объединения «Кружевная паутинка»
54	Акция по сбору отработанных батареек	5 декабря	Более 800 чел. - учащиеся муниципальных образований РТ, воспитанники ДЭБЦ
55	Викторина, посвященная акции "Встреча зимующих птиц"	10 декабря	20 чел. - воспитанники и педагоги объединений «Друзья природы»
56	Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек «Мастерская	20 декабря	20 чел. – педагоги ДЭБЦ

	Снегурочки»		
57	Мастер-классы по изготовлению новогодних открыток	23-29 декабря	64 чел. – воспитанники ДЭБЦ
58	Муниципальная акция «Отходы в доходы»	23 декабря	Более 350 чел. - Учащиеся образовательных школ, воспитанники ДЭБЦ, «МОБЭКО».
59	Новогодние мероприятия в объединениях	23-29 декабря	673 чел. – воспитанники ДЭБЦ
60	Психологический тренинг на формирование жизненных ценностей в рамках месячника профилактики правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних	26 декабря	15 чел. – воспитанники объединения «Экология души»
61	Новогодние мероприятия в ШДД «Лесная академия»	27-29 декабря	320 чел. – воспитанники ШДД «Лесная академия», родители
62	Досуговая площадка «Каникулы – время для отдыха и здоровья»	23 декабря-8 января	98 чел. - учащиеся образовательных школ, воспитанники ДЭБЦ
Январь			
63	Квиз «Будь здоров!» со специалистом центра психолого-педагогической помощи "Эйдос" в рамках месячника профилактики правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних	13 января	25 чел. – воспитанники ДЭБЦ
64	Экскурсия в Городской комплексный музей в рамках героико-патриотического месячника	18 января	20 чел. – сотрудники ДЭБЦ
65	Мероприятия в рамках Дня осведомленности о пингвинах	20 января	64 чел. – воспитанники ДЭБЦ
66	Цикл тематических бесед в рамках героико-патриотического месячника	29 января	15 чел. – воспитанники ММА
67	Беседа «Дельфины – защитники водных границ»	30 января	30 чел. - воспитанники ШДД «Лесная Академия»
68	Интеллектуальная игра "Битва умов. Антарктида"	27 января	30 чел. – воспитанники объединения «Экология души» и педагоги ДЭБЦ
69	Муниципальный конкурс «Я – следопыт», посвященный зимнему учету диких животных	24 января - 15 марта	158 чел. - учащиеся образовательных школ, воспитанники ДЭБЦ
70	Акция «Все на каток»	28 января	43 чел. – воспитанники и педагоги ДЭБЦ
71	Интерактивный квест "Край родной, ты сердцу дорог!"	30 января	15 чел. – воспитанники объединения «Эволюция растений и животных»
Февраль			

72	Республиканская «Эстафета добра»	1 февраля	17 чел. – воспитанники объединения школьное лесничество, педагог, сотрудник ГК по биоресурсам
73	Интерактивную игру "Мусора больше нет" в рамках экоурока "Экологическая безопасность"	1 февраля	63 чел. – учащиеся и учителя МБОУ «Лицей №38»
74	Участие в мероприятии «Разделяй с нами» от ООО «Гринта»	1 февраля	33 чел. – воспитанники школьных лесничеств и педагоги ДЭБЦ
75	Беседа на тему "Они сражались за Родину!"	1 февраля	15 чел. – воспитанники ММА
76	Встреча выпускников	2 февраля	54 чел. – воспитанники и выпускники ДЭБЦ
77	Тематическая беседа "Братья наши меньшие на Великой Отечественной войне"	2 февраля	15 чел. – воспитанники объединения «Юный анималист»
78	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	2 февраля	45 чел. – воспитанники объединений ММА
79	Мероприятие "Как стать крутым - 10 лайфхаков о доверии от звезд" в рамках Республиканской рекламно-информационной кампании детского телефона доверия.	9 февраля	17 чел. – воспитанники и педагоги объединения «Эволюция животных и растений»
80	"Своя игра" на тему "Во всех науках мы сильны!" в рамках Дня российской науки	14 февраля	18 чел. – педагоги ДЭБЦ
81	Международный день книгодарения	14 февраля	18 чел. – педагоги ДЭБЦ
82	Мероприятие «Животные на войне»	15 февраля	12 чел. – воспитанники объединения «Экомастерская»
83	Викторина «Животные на войне»	16 февраля	23 чел. – воспитанники Экоклассов
84	Мероприятие, посвящённое известному татарскому поэту, Герою Советского Союза М. Джалилю.	16 февраля	11 чел. - воспитанники ММА
85	Мероприятие «Дети – герои войны»	17 февраля	14 чел. – воспитанники «Кружевная паутинка»
86	Мероприятия «Наши братья по разуму» Всемирный день защиты морских млекопитающих или День китов	18 февраля	15 чел. – воспитанники ДЭБЦ
87	Мастер-класс «Кукла-берегиня «Масленица»	20 февраля	15 чел. – воспитанники объединения «Природа и творчество»
88	Педагогические чтения «Сказочные уроки К.Д. Ушинского. Наследие»	21 февраля	18 чел. – педагоги ДЭБЦ

89	Мероприятия в объединениях к 23 февраля	22 февраля	184 чел. – воспитанники ДЭБЦ
90	Городские гуляния «Проводы зимы – масленица»	26 февраля	более 200 чел. – жители города
91	Антикафе «Зеленый попугай»	28 февраля	18 чел. – педагоги ДЭБЦ
Март			
92	Мероприятия ко Дню дикой природы	3 марта	42 чел. – воспитанники ДЭБЦ
93	«Зеленый день»	6 марта	57 чел. – воспитанники ДЭБЦ на базе МБОУ «СОШ №8»
94	Мероприятия в объединениях к 8 марта	3 – 6 марта	360 чел. воспитанники ДЭБЦ
95	Акция «Отходы в доходы»	10 марта	около 400 чел. – жители города
96	Международный день воды	20-22 марта	57 чел. – воспитанники ДЭБЦ
97	Досуговая площадка «Каникулы – время для отдыха и здоровья»	27-30 марта	105 чел. - учащиеся образовательных школ, воспитанники ДЭБЦ
98	Участие во всероссийской экологической акции «Час Земли»	25 марта	11 чел. – педагоги ДЭБЦ
99	Республиканский семинар "Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования"	28 марта	90 чел. – работники образовательных организаций РТ и педагоги ДЭБЦ
100	«Своя игра»	31 марта	24 чел. – воспитанники объединения «Друзья природы»
Апрель			
101	Муниципальный этап санитарно-экологической акции «#Эковесна2022»	апрель-май	8942 чел. - воспитанники ДЭБЦ, активисты экологического движения «Друзья природы»
102	Мероприятия в объединениях, посвящённые Международному дню птиц	1-4 апреля	205 чел. – воспитанники ДЭБЦ
103	Городское мероприятие «День птиц»	6-7 апреля	около 300 чел. – учащиеся и учителя образовательных школ города и района
104	Рисование Дендрограффити в рамках реализации грантового проекта «Сказки леса - дендрограффити на защите леса»	7 апреля – 20 мая	48 чел. – победители конкурса и их руководители, воспитанники и педагоги ДЭБЦ
105	Интеллектуальная игра «Космический бой»	11 апреля	18 чел. – педагоги ДЭБЦ
106	Мероприятия в объединениях, посвящённые Дню космонавтики	7 - 12 апреля	321 чел. – воспитанники ДЭБЦ
107	Мероприятие «Экологический калейдоскоп», посвященное Дню экологических знаний	15 апреля	32 чел. – учащиеся МБОУ «Красноключинская СОШ» и педагоги ДЭБЦ
108	Участие в субботнике НКО «Экомир»	17 апреля	12 чел. – воспитанники школьного лесничества, педагог ДЭБЦ
109	Экоурок со специалистами	18 апреля	около 60 чел. – учащиеся

	Росприроднадзор		образовательных организаций города, воспитанники и педагоги ДЭБЦ
110	Экологический квест "Мы - спасатели Земли"	19 апреля	45 чел. – учащиеся и учителя образовательных организаций города, педагоги ДЭБЦ
111	Информационная площадка на открытом экологическом форуме "От экологического образования - к экологической культуре"	20 апреля	5 чел. – воспитанники и педагоги ДЭБЦ
112	Досуговая площадка на праздновании Ураза-байрам	21 апреля	более 200 чел. – жители
113	Мастер-класс "Экспериментирование как средство развития познавательно-исследовательской деятельности воспитания"	25 апреля	18 чел. – педагоги ДЭБЦ
114	Выпускной бал в Школе для дошколят «Лесная академия»	26-28 апреля	320 чел. - воспитанников их родители, педагоги ШДД «Лесная академия»
115	Участие в акции «Чистые игры»	28 апреля	4 чел. – педагоги ДЭБЦ
116	Участие в посадке пихт в рамках реализации проекта НКО «Экомир»	30 апреля	1 чел. – педагог ДЭБЦ
Май			
117	Акция «Сад памяти»	3 мая	2 чел. – педагоги центра
118	Квиз "ПО СТРАНИЦАМ ПАМЯТИ", посвящённый 78-летию Победы в ВОВ	4 мая	28 чел. – воспитанники и педагоги ДЭБЦ
119	Акция «Окна Победы»	5-7 мая	62 чел. – воспитанники ДЭБЦ
120	Мастер-классы к Дню Победы	7 мая	112 чел. – воспитанники ДЭБЦ
121	Творческая площадка «Голубь мира»	9 мая	4 педагогов ДЭБЦ, около 500 чел. – жители города
122	Международный день детского телефона доверия	17 мая	15 чел. – воспитанники ДЭБЦ
123	Акция «День без табачного дыма» со специалистами ГАУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	17 мая	36 чел. – воспитанники и педагоги ДЭБЦ
124	Форум молодежных экологических организаций «Эковолна-2023»	18-20 мая	3 чел. – воспитанники ДЭБЦ и специалист Нижнекамского лесничества
125	Сбор отработанных батареек	19/23 мая	более 800 чел.- учащиеся и работники школ и д/с
126	Мероприятия к завершению учебного года, выпускные вечера в объединениях	24-31 мая	1802 чел. – воспитанники ДЭБЦ
127	Интерактивная площадка ко Дню славянской письменности и	26 мая	Более 100 чел. – жители города, 3 педагога ДЭБЦ

	культуры в городском парке «Семья»		
128	Организация сбора отработанных батареек	27 мая	132 чел. – воспитанники и педагоги ДЭБЦ
129	Организация экскурсионной работы в живых уголках центра	В течение года	1412 чел. воспитанники ДЭБЦ, школьники города, родители
130	Профориентационные и образовательные экскурсии (в парк, лес, музеи, кванториум, ЗТУ, пожарная часть и т.д.)	В течение года	584 чел. воспитанники ДЭБЦ
131	Мастер-класс «Мусору крышка» по переработке пластиковых крышечек и грамотному обращению с отходами в мастерской ресайклинга	В течение года	около 1000 чел. – воспитанники ДЭБЦ, обучающиеся образовательных учреждений, педагоги, родители

Образовательная деятельность Детского эколого-биологического центра обладает значительным потенциалом для **формирования экологической культуры** школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования обучающиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые мероприятия, проводимые сотрудниками центра: квесты, круглые столы, дискуссии, интеллектуальные игры на экологические темы.

Приоритетным направлением работы является проведение фестивалей, экологических праздников, участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для центра являются: посвящение в юннаты, выставку осенних композиций «Дары осени», День защиты животных, акция «Покормите птиц зимой!», городское мероприятие «День птиц», санитарно-экологическая акция «#Эковесна», День земли, День охраны окружающей среды, а также Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы».

Большая работа проводится по воспитанию экологической культуры, развитию активной жизненной позиции посредством привлечения детей к практическому решению экологических проблем. Этому способствовали субботники, а также природоохранные акции, например, подкормка диких животных совместно с Государственным комитетом по биологическим ресурсам РТ, посадка ландышей в лесу, высадка саженцев в рамках программы СИБУРа «Зеленая формула». Также педагоги и воспитанники ДЭБЦ проводили и принимали участие в акциях по подкормке птиц, высадке пихт, «Сад памяти», выпуск мальков стерляди в р. Кама. Педагогами активно проводятся экологические уроки (например, «Разделяй с нами», «Открытие Антарктиды») и мероприятия экологического календаря (Всемирный день китов, День пингвина, День домашних животных, День снегиря и т.д.).

В ноябре Детский эколого-биологический центр стал координатором Всероссийского экологического диктанта среди общеобразовательных школ города и района, курировала эту работу методист по экологическому просвещению Луцкова Р.Ф.

Также в ноябре на базе Детского эколого-биологического центра прошел региональный этап 1 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) г. Нижнекамска (ответственный Луцкова Р.Ф.). В олимпиаде приняло участие 19 обучающихся ДЭБЦ.

Детский эколого-биологический центр является организатором многих конкурсов экологической и природоохранной направленности. Так, в сентябре прошел муниципальный конкурс-выставка «Дары осени», на который поступило 237 работ учащихся и педагогов из 50 образовательных организаций города.

В мае 2023 года Школьное лесничество «Друзья природы» стало победителем грантового конкурса «Формула леса» компании СИБУР с интересным проектом «Сказки леса - дендрографити на защите леса». В рамках этого проекта в сентябре стартовал конкурс эскизов с одноименным названием (ответственный Луцкова Р.Ф.). На конкурс поступило 58 работ из 17 образовательных организаций. В ходе реализации проекта 25 победителей нанесли свои работы на морозобоины в пригородном лесу п. Красный ключ.

Также объединение школьного лесничества «Друзья природы» под руководством Луцковой Р.Ф. стало победителем проекта по поддержке школьных лесничеств в регионах реализации лесоклиматической программы СИБУРа «Зеленая формула». Для дальнейшей эффективной деятельности Школьное лесничество получило 56 наименований различных предметов лесотехнического инвентаря.

В сентябре прошел еще один конкурс - муниципальный фотоконкурс, приуроченный ко Дню российского леса (ответственный Кочурова Ю.С.), на который поступило 134 работы из 22 образовательных организаций.

29 сентября на базе центра состоялась церемония открытия первой в Татарстане мастерской по переработке пластиковых крышечек в рамках социально-экологического проекта «Мастерская ресайклинга». На базе мастерской можно увидеть полный цикл переработки пластиковых крышечек. С 8 ноября в мастерской ресайклинга проводится мастер-класс «Мусору крышка» по грамотному обращению с отходами (ответственный Кочурова Ю.С.). За время работы мастерской проведено 38 мастер-классов для 950 школьников и их родителей. Переработано более 2500 пластиковых крышек и изготовлено около 1000 новых изделий.

В ноябре состоялся муниципальный творческий конкурс «Каждой пичужке - кормушка», в рамках ежегодной экологической акции «Покормите птиц зимой!» (ответственный Луцкова Р.Ф.). На конкурс поступило 68 работ учащихся из 26 образовательных организаций Нижнекамского муниципального района. В этом году на конкурс принимались кормушки и искусственные гнездовья для неясыти, сделанные своими руками.

Также с ноября стартовала конкурсная кампания Республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и мы». Так, на конкурс поделок, изготовленных из вторсырья, «Экомастерилка» (отв. Кочурова Ю.С.) было представлено 69 работ. В конкурсе рисунков и плакатов «Сохраним природу вместе» (отв. Луцкова Р.Ф.) было рассмотрено более 100 работ. На конкурс литературного творчества «Зеленая лампа» (отв. Хатбуллина Г.Ф.) поступило 27 работ. А также велась работа по приему научно-исследовательских работ и природоохранных проектов на конференцию «Экоград» (отв. Ульданова Р.А., Волкова А.В.). На заочный этап поступило 45

исследовательских работ, до очного этапа допущено 27 работ школьников из 9 муниципальных районов республики и г. Набережные Челны.

С января по март был проведен муниципальный конкурс «Я-следопыт», посвященный зимнему учету диких животных. На конкурс поступило 158 работ: поделки, фотографии и рисунки, отражающие жизнь диких животных. Особенностью конкурса является то, что работы должны содержать следы зверей, обитающих на территории нашей Республики Татарстан.

В марте состоялась Республиканский семинар «Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования». Семинар привлек 75 участников — это педагоги дополнительного образования, методисты, учителя из 10 районов нашей республики. В ходе семинара педагогами центра были организованы различные образовательные площадки, выставки, мастер-классы и выступления (Кондратенко В.А., Башкирова О.А., Абдрахманова Г.М., Бергутова Р.Ф., Кочурова Ю.С., Луцкова Р.Ф., Набиуллина Ф.В., Орлова Е.М., Семенова Л.А., Ситдикова А.З., Куртаева Н.А., Антонова Е.В., Гришина О.И., Волкова А.В., Хуснуллина Г.Ф.). Слово для открытия семинара было предоставлено директору центра образования Джалоловой Резеде Искандаровне и первому директору ДЭБЦ Галявеевой Г.И.

С целью экологического просвещения не только школьников, но и взрослого населения города педагог Луцкова Р.Ф. продолжает реализацию проекта «Мобильная экологическая акция «Отходы в доходы». С каждым годом акция набирает всё большую популярность среди населения, что позволяет собрать большее количество вторичного сырья для переработки.

Пропаганда экологических знаний велась в течение года и на общегородских мероприятиях во время выездов на такие праздники, как День Города, День Республики, Парад трамваев в день рождения города, День Победы, праздновании Ураза-Байрам и Масленицы, День славянской письменности и культуры (Абдрахманова Г.М., Гришина О.И., Кондратенко В.А., Кочурова Ю.С., Савинова И.А., Ахметова В.Н., Семенова Л.А., Хатбуллина Г.Ф., Башкирова О.А., Антонова Е.В., Ихсанова Ч.К., Ситдигов А.З.)

В рамках **работы по профилактике правонарушений и детского травматизма** с обучающимися проводятся индивидуальные беседы по отдельным проблемам и коллективные беседы по профилактике правонарушений. На вводных занятиях при проведении инструктажа по технике безопасности обязательно повторяются правила дорожного движения, правила поведения на экскурсиях.

Ежегодно в начале учебного года проводятся месячники «Внимание – дети!» и «Экстремизму – нет!», в рамках которого проводятся беседы на тему профилактики заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Согласно приказам управления образования НМР РТ перед каникулами проводится «Неделя безопасности», в рамках которой педагоги с обучающимися проводят беседы «Правила поведения на дороге и в транспорте», игры «В стране дорожных знаков», а также организуют просмотр социальных видеороликов с портала sakla.ru. В фойе центра оформляются тематические информационные стенды.

Для достижения целей **здоровьесберегающих технологий** в центре активно проводятся мероприятия на открытом воздухе - веселые-старты, игры и экскурсии на общественные пространства города, проводится День здоровья. Не забывают педагоги и о физкультминутках во время перемен между занятиями.

В 2023 году был проведен ряд мероприятий, направленных на **воспитание чувства патриотизма** и любви к своей стране и ее истории. Педагоги знакомят ребят с историей своей Родины, пробуждают в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни города.

Обучающиеся объединений ДЭБЦ ежегодно изготавливают поздравительные открытки ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы (Гришина О.И., Антонова Е.В.). В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания педагогами проводятся тематические беседы (Абдрахманова Г.М., Ситдикова А.З., Гришина О.И., Семенова Л.А., Башкирова О.А., Кондратенко В.А., Семенова Л.А., Куртаева Н.А.), традиционное интерактивное мероприятие «Край родной, ты сердцу дорог!», в котором обучающиеся узнают, в честь кого названы улицы нашего города. На интерактивной площадке в сквере Лемаева в День Победы педагогами Кондратенко В.А., Гришиной О.И. и Ситдикова А.З. были организованы мастер-класс «Голубь мира» и праздничная фотосессия. Педагоги Хатбуллина Г.Ф. и Абдрахманова Г.М. были ответственными за торжественный запуск 78 голубей во время парада Победы.

Подводя итог организационно-воспитательной работы за 2023 год, можно отметить хорошую и слаженную работу педагогов центра. Живые уголки Детского эколого-биологического центра посетили около 1300 детей в возрасте от 5 до 17 лет (отв. Набиуллина Ф.В., Башкирова О.А.). Охват детей посредством профориентационных и образовательных экскурсий составил более 650 человек. Общими усилиями было проведено более 160 мероприятий различного уровня с общим охватом 26863 человек:

год	всерос	респуб	муниц	локально (центр)	мероприятия в объединениях	охват участников
2023	5	7	28	63	65	26863

Увеличение охвата участников и количества проведенных мероприятий, по сравнению с прошлым учебным годом, вероятно, связано с работой Мастерской ресайклинга и с организацией новых акций и конкурсов.

Взаимодействие с социумом и пропаганда деятельности ДЭБЦ

Материально-технические условия обеспечения образовательного процесса

В ДЭБЦ была заложена необходимая материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Общая площадь помещений -2043,82 м². Имеется актовый зал на 80 мест, выставочный зал. В текущем году был произведен косметический ремонт некоторых кабинетов.

Количество учебных кабинетов 8:

- Мир животных: дети знакомятся со строением, характерными особенностями строения и поведения животных, с правилами содержания и ухода за животными в неволе.
- Общая биология: ведется коррекция базовых знаний, полученных в школе, а также углубленное изучение данных предметов. Проводятся лабораторные работы, организуется исследовательская деятельность.
- Кабинет экологии и охраны природы: Обучающиеся знакомятся с экологией как предметом. Изучают экологию Республики Татарстан и г. Нижнекамска. Проводят обработку данных по исследовательским работам. Готовят проекты по организации природоохранной деятельности.
- Природа и фантазия: ведутся занятия по начальному экологическому образованию, где ребята готовят поделки.

- Почемучки: ведутся занятия по начальному экологическому образованию с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
- Компьютерный кабинет. Дети знакомятся с компьютером, учатся работать с различными программами.
- Зеленая планета: ведутся занятия по начальному экологическому образованию с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
- Кабинет фитодизайна: в данном кабинете обучающиеся знакомятся со строением и развитием растений, с правилами ухода за растениями. Помимо этого, обучающиеся делают декоративные панно из природного материала.
- Учебно-опытный участок (УОУ), который имеет отделы: систематики, экологии растений, лекарственных растений, коллекционный (овощных, полевых, плодово-ягодных, цветочно-декоративных растений).

На УОУ обучающиеся осваивают методы выращивания овощных, питомник декоративных кустарников, цветочно-декоративных растений, знакомятся со способами размножения, сроками и правилами посадки растений, получают навыки профессии «Рабочий по уходу за растениями», «Цветовод», «Овощевод» и «Садовод». На УОУ проводятся экскурсии, во время которых экскурсанты могут познакомиться с разнообразием лекарственных растений, систематикой растений, с методами выращивания овощных, полевых, плодово-ягодных, цветочно-декоративных культур. Дети организуются выставки цветов и урожая, проводятся акции по благоустройству дворов, разрабатываются проекты по озеленению дворов, балконов, по разбивке клумб.

- Зимний сад. Обучающиеся, знакомясь с разнообразием комнатных растений, учатся правильному уходу за ними, исходя из индивидуальных особенностей растений, связанных с их происхождением. Декоративные качества комнатных растений находят свое практическое применение в дизайне различных помещений (кабинетов, офисов, выставок, сцен и т.д.), что в настоящее время очень модно и актуально. Наряду с изучением разнообразия и декоративных особенностей комнатных растений, созданием интерьера, формированием эстетической культуры, вооружает техническими знаниями, формирует у детей и подростков трудовые навыки и умения, практически и психологически подготавливает их к труду, к выбору профессии.

- Живой уголок. Уголок живой природы имеет два кабинета, оборудованных специальными клетками, вольерами, аквариумами, в которых содержатся животные. Обучающиеся имеют возможность расширения и углубления знаний по зоологии, экологии животных, воспитания коммуникативных качеств, профессиональной ориентации. Кроме этого, они изучают правила и приобретают навыки ухода за различными животными. Любители животных изучают животный мир нашей республики.

Центр имеет доступ в Интернет. Имеется своя страница на сайте электронного образования РТ.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности занятий, активизации познавательной деятельности обучающихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса является приоритетной для администрации и педагогов. В центре:

- 1 компьютерный кабинет;
- 6 мультимедийных проектора;
- Комплект оборудования для школьного экологического мониторинга;
- 2 интерактивные доски;

- Количество ноутбуков 24;
- электронная почта;
- сайт ДЭБЦ.

Что это дает:

1. Проведение занятий с использованием информационных технологий;
2. Создание проектных творческих работ;
3. Проведение тематических конкурсов, мероприятий, педагогических советов;
4. Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия ДЭБЦ соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. Материально-техническая база центра удовлетворительна. Администрация продолжит работу над улучшением материально-технической базы центра.

Раздел IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность рабочей недели:

Центр работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Начало занятий с 8.30 часов.

Окончание занятий не позднее 19.40 часов.

Продолжительность занятий в центре составляет 40 минут, а для детей дошкольного возраста – 30 минут. Между занятиями перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

ДЭБЦ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиН,

корректируется во втором полугодии и может включать в себя учебные занятия в субботу и воскресенье.

Регламент образовательного процесса

Приём в ДЭБЦ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения.

С учетом направленности программ дополнительного образования детей, занятия проводятся с группой детей. Группы могут быть разновозрастными или разновозрастными. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Численный состав объединений определяется стандартами качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям и нормативами СанПиН и составляет:

- 15 обучающихся - для групп первого года обучения;
- 12 обучающихся - для групп второго года обучения;

- 10 обучающихся - для групп третьего и последующих годов обучения.

Учебная нагрузка по реализуемым Центром программам дополнительного образования составляет:

- четыре часа в неделю - для групп первого года обучения;
- шесть часов в неделю для групп второго и последующего годов обучения.

Учебный план

Учебный план учреждения - управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования.

Учебный план образовательной организации сформирован на основе нормативов бюджетного финансирования и программ обучения дополнительного образования детей. Учебный план МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» учитывает специфику организации, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города и района, а также кадровый потенциал. Содержание дополнительных образовательных программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Детском эколого-биологическом центре, имеют следующие направления образовательной деятельности:

- техническое
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- художественное

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательной деятельности, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Каждому воспитаннику обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательной организации, отражает специфику образовательной программы. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам. В МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации воспитательно-образовательной деятельности, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

Наименование объединений	Количество групп	Количество обучающихся
Естественнонаучная направленность		
Юный эколог	12	174
Мир животных	3	45
Эдельвейс	1	15
Подружись с природой	5	66

ЭКОзнайки	3	42
Экология души	2	30
Познание окружающего мира	1	15
Яшь эколог	1	15
Малая медицинская академия	15	225
Углубленное изучение ботаники	1	15
Химия вокруг нас	1	15
Углубленное изучение химии	2	30
Основы экологии	1	15
Занимательная химия	7	105
Биопрактикум	2	30
Зеленая архитектура	1	10
Юный исследователь	6	84
Техническая направленность		
Компас	2	27
Туристско- краеведческая направленность		
Юный натуралист	11	156
Школьное лесничество	4	60
Друзья природы	26	370
Художественная направленность		
ЭКОтеатр "Лукоморье"	1	15
Юный анималист	5	63
ЭКОмастерская	4	54
Творим в стиле ЭКО	1	12
Цветочные фантазии	1	15
Природа и творчество	7	99

Анализ системы управления

Чтобы обеспечить развитие Детского эколого-биологического центра, удовлетворять потребности детей, родителей, общества и государства во всех видах услуг на более высоком качественном уровне, проявляется необходимость модернизации управленческой деятельности, применения новых подходов.

В ДЭБЦ высшим руководящим органом является *педагогический совет*. В 2023 году проведено 4 педсовета по темам: «Основные направления и содержание деятельности Центра в 2023 учебном году»- август; «Бренд города Нижнекамск – новые ориентиры. Роль образовательной организации в формировании ценностных жизненных ориентиров подрастающего поколения»-октябрь; «Качество образования и воспитания как основной показатель работы Центра за первое полугодие 2023 года» - январь; «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива Центра за 2023 год»-май.

В течение отчетного периода проводились заседания *административного совета*. На этих совещаниях обсуждались такие вопросы, как:
- планы работы на неделю, месяц (планирование, итоги, анализ);

- проведение массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев и анализ);
- работа методической службы;
- организация тематического и текущего контроля (распределение поручений, обсуждение итогов);
- знакомство с нормативными документами вышестоящих организаций федерального, регионального и муниципального уровня;
- обсуждение локальных актов и прочих документов ДЭБЦ;
- подготовка отчетной документации в УО.

Вопросы, поднимаемые на административных совещаниях, позволяют вовремя предоставлять педагогам необходимую информацию и принимать необходимые управленческие решения.

Одной из форм работы с кадрами являются *совещания в отделах*. На них в течение учебного года поднимались рабочие вопросы, проходило знакомство с нормативными документами, информация по вопросам образования и воспитания.

Таким образом, эта форма работы позволяет оперативно решать текущие вопросы в отделе, обращать внимание на проблемы и коллективно или административно решать их.

Управленческая деятельность в МБУДО «Детский эколого-биологический центр» осуществляется на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

Внутренний контроль

Согласно плану работы Центра в течение года был организован внутренний контроль за ходом образовательного процесса.

Используемые виды контроля: тематический, текущий контроль, персональный, итоговый. В работе использовались такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, беседа, наблюдение.

Контроль проводился:

- за проведением набора обучающихся в объединения и комплектованием групп;
- соблюдением техники безопасности на занятиях в объединениях технической направленности;
- качеством составления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ведение и соблюдение единых требований при оформлении журналов ПДО;
- применением здоровьесберегающих технологий на занятиях;
- сохранностью контингента обучающихся;
- уровнем сформированности ЗУН обучающихся;
- за участием педагогов и обучающихся в мероприятиях разного уровня;
- выполнением учебных планов и программ за 1 полугодие и по итогам года.

Качество образовательной деятельности, наполняемость групп контролировались регулярно во время текущих и тематических проверок. Данные виды контроля дают возможность анализировать уровень подготовки педагогов к занятиям, увидеть слабые и сильные стороны профессионализма и своевременно оказать помощь.

Контроль способствовал положительным результатам:

- возрос уровень профессиональной компетенции педагогов;

- учебный план за учебный год выполнен, программы пройдены;
- используют дифференцированный подход в обучении обучающихся, поощряют инициативу и самостоятельность;
- увеличилось количество победителей конкурсов, мероприятий различных уровней;
- улучшилось качество ведения документации, качество проведения занятий.

Достаточно стабильному уровню обучения и качества образования способствовали хорошие, качественные занятия педагогов: Антоновой Е.В., Бергутовой Р.Ф., Башкировой О.А., Кочуровой Ю.С., Луцковой Р.Ф., Абдрахмановой Г.М., Куртаевой Н.А., педагогов ШДД «Лесная академия.

Велась работа по обеспечению надлежащего состояния и сохранения оборудования и инвентаря, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Своевременно проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Проводилась профилактическая работа по снижению и предупреждению травматизма.

Работа с родителями

Неотъемлемым направлением в деятельности учреждения является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Работа с семьей во всех объединениях Центра строилась через проведение тематических родительских собраний, индивидуальных бесед (с педагогами, администрацией ОУ), на которых проводилось педагогическое просвещение родителей; обсуждались вопросы обучения детей, контроль за посещением занятий, результаты прохождения детьми дополнительных общеобразовательных программ, вопросы безопасного поведения воспитанников; планирование занятий и участия в выездных мероприятиях.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- информационные видеofilмы;
- оформленные стенды для родителей;
- Интернет-ресурсы Центра.

Педагоги Центра проводили с родителями встречи-беседы, индивидуальные консультации с целью создания эмоционального настроения на совместную работу, помощь в учебно-воспитательном процессе детей, выработки умения грамотно взаимодействовать с ребенком.

Раздел V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр осуществляет деятельность по обеспечению повышения качества и результативности предоставляемых образовательных услуг. Уровень педагогической компетентности педагога – залог качественного образования обучающихся.

Всего основных работников учреждения (без внешних совместителей) -33 человека, из них:

- административный персонал (директор, заместители директора, гл. бухгалтер, руководители структурных подразделений) – 7 человек;
- педагогические работники (педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор) – 15 человек;

- учебно-вспомогательный персонал (секретарь, бухгалтер, специалист по закупкам) – 3 человека.
- обслуживающий персонал – 10 человек.

Всего работников по совместительству – 5 человека, из них:

- педагоги дополнительного образования – 60 человек;
- обслуживающий персонал -3 человека;
- педагог-организатор;
- бухгалтер.

Педагогический коллектив Центра объединяет педагогов, методистов, зав. отделов, педагога – организатора, для которых одной из приоритетных педагогических ценностей является творчество. Это люди увлеченные, творчески активные, умеющие найти подход к детям, заинтересованные в их успехах и достижениях. Все это подтверждает квалификационный статус педагогов и уровень их профессионально - педагогической компетентности.

Наименование категории	2023 год 19штат/60совм
Штатные педагоги	
Высшая	3
Первая	15
СЗД	-
Не имеют категории	1
Совместители	
Высшая	23
Первая	32
СЗД	4
Не имеют категории	1

Раздел VI. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕНОСТИ

Обеспечение реализации образовательных программ дополнительного образования детей

Согласно аннотации, в текущем учебном году в нашем центре реализуется 23 программы естественнонаучной направленности, 4 программы - туристско-краеведческой направленности, 6 программ художественной направленности и 1 программа технической направленности, которая в этом году прошла внешнюю рецензию.

Изучены новые изменения нормативно-правовых актов по структуре образовательных программ и воспитательной работе. Сформированы пакеты документов для работы педагогов по образцу. Была проведена проверка и корректировка (редактирование) КУГов к образовательным программам. Эту работу выполнила методист Бергутова Р.Ф.

На следующий учебный год планируется доведение педагогической документации до конца, введение дистанционного обучения в программы и практическое его апробирование педагогами на своих занятиях.

Методисты Башкирова О.А. и Набиуллина Ф.В. в ежедневном формате проводили методическое сопровождение педагогов-совместителей: помощь при заполнении журналов, оформлении списков и личных дел обучающихся, организации участия в конкурсах и контроль за сдачей учебно-методической документации.

Работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта

В отчетном году педагоги Центра приняли участие в научно-практических конференциях, фестивалях, стажировочных площадках, методических семинарах, конкурсах, организуемых в республике, городе, центре.

В 2023 году на базе нашего центра было организован и проведен республиканский семинар на тему «Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования». Всего в семинаре приняли участие 75 человек из 10 регионов республики, очно присутствовали – 61. Состав участников очень разнообразен – 5 руководителей ОО, 5 заместителей директора, 13 методистов, 21 учитель, 29 ПДО, 3 педагога-организатора, а также педагог-психолог и социальный педагог.

Программа включала в себя пленарную часть и работу в трех секциях: зеленой, синей и желтой. В рамках каждой секции прошли выступления заявившихся участников + мастер-классы. Всего было заслушано 18 выступлений, проведено 10 мастер-классов, а также было организовано открытое занятие, выставка картин и представлена творческая лаборатория.

Были поставлены следующие задачи:

- выявление и распространение педагогического опыта в области естественнонаучного образования и воспитания обучающихся;
- развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства педагогов;
- содействие развитию деловых и творческих контактов с коллегами.

На семинаре были затронуты следующие темы:

- современные направления развития качества и доступности дополнительного образования;
- экологическая культура личности как совокупность практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой;
- обновление содержания программ естественнонаучной направленности;
- организация эколого-просветительской деятельности со школьниками и населением;
- повышение практической значимости природоохранной деятельности субъектов образовательного процесса;
- создание условий для формирования и развития практических умений и навыков учащихся в решении экологических ситуаций;
- сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования по вопросам естественнонаучного образования и воспитания обучающихся.

По итогам семинара был подготовлен электронный сборник, куда вошли статьи и сценарии открытых мероприятий, мастер-классов - всего 35 публикаций.

Качественно организовать и провести семинар нам помог наш профессиональный опыт, ведь мы регулярно становимся участниками педагогических семинаров и конференций.

16.08.2023 г. в Казанском федеральном Университете в г. Елабуга прошел Фестиваль сильных практик, посвященный, пропаганде принципов Хартии Земли. В нем приняли участие директор Хуснуллина Г.Ф., методисты Луцкова Р.Ф. и Башкирова О.А.

27.10.2023 г. прошел Республиканский практико-ориентированный семинар профильных экологических центров Республики Татарстан «Реализация задач экологического образования: традиции и инновации». На нем выступила Кочурова Ю.С. по теме «Развитие экологической культуры школьников через организацию профильной смены «Экоград».

Региональный практико-ориентированный семинар «Дополнительное естественнонаучное образование: вызовы времени» прошел 10.02.2023 г. в г. Набережные Челны. Его посетили Хуснуллина Г.Ф., Хатбуллина Г.Ф., Антонова Е.В. и Гришина О.И. Гузель Фазыловна выступила на тему «Системная эколого-просветительская работа в ДЭБЦ: из опыта участия в конкурсе Эколидер -2022».

28 апреля Бергутова Р.Ф. выступила на Республиканском практико-ориентированном семинаре «Ведение исследовательской и проектной деятельности с обучающимися» в Городском Дворце творчества детей и молодежи № 1 г. Набережные Челны с темой «Сетевая проектная деятельность – основа эффективной результативности обучающихся».

Выступление педагога Абдрахмановой Г.М. прошло на IV Всероссийской НПК «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» 28.10.2023 г.

Также организовали свои выступления на Республиканской НПК «Дополнительное образование в РТ» 28.02.2023г. Бергутова Р.Ф. и Абдрахманова Г.М.

На межрегиональной эколого-географической научно-практической конференции «Через поиск и творчество к совершенству» получила 1 место наш педагог-совместитель Хайруллина Л.Д.

Приняла участие в практическом инфофоруме «2023 год – Год педагога и наставника: вызовы и решения» педагог Ихсанова Ч.К.

Участие в работе круглого стола «Организация образовательной и проектно-исследовательской деятельности» в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей» приняла Абдрахманова Г.М. Также она приняла участие в Республиканском педагогическом форуме «Инновационные технологии в образовании».

Открытый экологический форум «От экологического образования к экологической культуре» посетили 24.03.2023 г. Кочурова Ю.С. и Луцкова Р.Ф.

Традиционный большой семинар провела в ноябре месяце методист Набиуллина Ф.В. на базе Камскополянской СОШ № 2. В работе семинара приняли участие педагоги, работающие на базе сельских школ: Бадретдинова Н.Г., Гильфанова Э.Г., Баранова Н.И., Шарифуллина Н.И., Беглова З.М., Михалаш Т.В. и др. Подобные выездные семинары-совещания нужны. Педагоги на таких мероприятиях с удовольствием встречаются, общаются и обмениваются опытом.

Методисты Центра регулярно делятся своим профессиональным опытом, принимая участие в составе жюри. Башкирова О.А. в комиссии по проверке олимпиадных работ у школьников 5-11 классов по биологии, в комиссии по проверке олимпиадных работ республиканской олимпиады по дисциплине «Естествознание» на базе колледжа нефтехимии и нефтепереработки им. Лемаева, в заочном этапе научно-практической конференции «Экоград». Методист Набиуллина Ф.В. - на республиканской конференции «Жизнь в стиле Эко» в г. Заинск в секции «Экология». Волкова А.В. и Хатбуллина Г.Ф. в межрегиональном конкурсе книжек-самоделок по экологии. Кочурова Ю.С. является членом комиссии по проверке олимпиады

муниципального этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад по биологии, а также членом экспертной комиссии муниципального конкурса «Юные исследователи» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В последние годы набирают популярность различные диктанты. Цель у них одна – просвещение и популяризация грамотности в той или иной области. Педагог, как известно должен быть всесторонне образован. Впервые в этом учебном году наши педагоги вместе со своими обучающимися смогли принять участие в технологическом и профсоюзном диктанте, а также многие прошли этнографический диктант.

Одним из наиболее значимых требований при заявительной аттестации являются методические публикации. Они учитываются при аттестации педагогов и методистов как на высшую, так и на первую квалификационную категорию. Методические публикации отражают практический опыт работы педагога, его методические разработки, конспекты занятий, анализ методов и приемов работы, применяемых на практике.

Педагог Абдрахманова Г.М. опубликовала свою статью «Личностное и профессиональное развитие педагога через систему наставничества» в электронном журнале «Современное образование: актуальные вопросы и инновации.

Ихсанова Ч.К. разместила свои методические разработки на сайте «Инфоурок», Ситдикова А.З. у себя на личной странице сайта nsportal.ru.

Свидетельство о публикации материалов на сайте «Мультиурок» получили педагоги-совместители Трухина Л.М., Каримова Н.В., Абдуллина Р.Р. Педагог Симачкова Л.М. активно публикует свои методические разработки на всероссийском образовательном портале «Продленка».

Педагог Нурмухаметова Э.В. организовала республиканское педагогическое сообщество «Экология от А до Я и не только» на сайте edu.tatar.ru.

В марте 2023 г. наши педагоги подготовили свои публикации для выпуска № 7 электронного журнала «Образование Нижнекамского муниципального района»: Бергутова Р.Ф. статью «Кейс-задания по социально-педагогическому воспитанию школьников» и Ихсанова Ч.К. статью «Спасать ли найденного птенца?».

В региональном этапе всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», педагоги стали призерами: Кочурова Ю.С. (3 место) в номинациях «Зоология» и «Ботаника»; Башкирова О.А. получила диплом в номинации «За оригинальность программы и активное участие».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в этом учебном году приняла участие Набиуллина Фарида Вазыховна в номинации «Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности». Она подготовила очень интересный и содержательный ролик о своей педагогической деятельности и провела мастер-класс на тему «Кролик против зайца».

Также в первый раз от Центра приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в номинации «Педагог-организатор» Кочурова Юлия Сергеевна. Она подготовила видеоролик-визитку и выступление по заданной теме «Формы организации социально-значимых мероприятий» на примере проведения мастер-класса в мастерской ресайклинга. Результат – диплом за 2 место. Спасибо всем, кто помогал нашим коллегам в подготовке к этим двум сложным конкурсам.

В начале учебного года прошел Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство – 2023», в котором приняли участие наши

педагоги Антонова Е.В. и Абдрахманова Г.М. и получили дипломы лауреатов II степени.

В региональном конкурсе методических разработок «Творчество. Сотрудничество. Поиск» приняли участие Кочурова Ю.С., Луцкова Р.Ф. (2 место).

Наши педагоги участвуют в самых различных конкурсах как профессионалы по своему направлению. В.А. Кондратенко получил диплом лауреата I степени приняв участие в VI Международном фестивале-конкурсе искусств «Жемчужины Татарстана» в номинации «Декоративно-прикладное искусство и художественные ремесла. Акварельная живопись. «ПРОФИ».

Также он принял участие в выставке-конкурсе, организованном Комплексным музеем г. Нижнекамска и в результате конкурсных испытаний стал лауреатом III степени в номинации «Победитель народного голосования».

Антонова Е.В. получила диплом лауреата II степени II Международного конкурса гербариев и флористических работ «Природы вдохновение».

Наши педагоги традиционно становятся призерами таких творческих конкурсов как «Дары осени», «Экомастерилка», «Отблески жаркого лета», «Чудеса своими руками», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Рукотворный мир», «В ожидании весны». Это Ахметова В.Н., Антонова Е.В., Башкирова О.А., Гришина О.И., Набиуллина Ф.В., Хатбуллина Г.Ф., Бурчина М.Г., Сидорова Л.Г., Ковальчук З.Н.

Наши педагоги еще и активные участники различных мастер-классов – в рамках педагогических, а также праздничных мероприятий. Это хороший способ обучения и оттачивания практических навыков. «Матрешка» из соленого теста, «Закладка в технике изонить», магнит "Любимой мамочке", украшение «Чарующая пуансеттия», «Топпер в национальных традициях», «Новогоднее панно», «Птицы мира» вот неполный список того, чем нам удалось поделиться в течение учебного года.

Открытый урок в рамках стажировочной площадки «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления ФГОС НОО» 1.03.2023 провели педагоги-совместители Симачкова Л.М., Трухина Л.В. и Каримова Н.В.

Работа ДЭБЦ как координационного методического центра для общеобразовательных организаций НМР

Выступление на тему «Формы взаимодействия Детского эколого-биологического центра с общеобразовательными организациями НМР РТ» на заседании секции муниципального методического объединения учителей биологии в рамках Августовской педагогической конференции работников образования НМР 23 августа 2023 г. провела Луцкова Р.Ф.

Также прошло выступление наших педагогов на секционном августовском заседании педагогов дополнительного образования в рамках муниципальной августовской конференции художественной направленности «Цифровые технологии как средство повышения качества образования в условиях дополнительного образования»: Бергутова Р.Ф. – по теме «Из опыта работы художественно-эстетического отдела ДЭБЦ», Антонова Е.В. – по теме «Использование цифровых технологий в объединениях художественной направленности», Кондратенко В.А. - по теме «Использование макросъемки в рамках обучения программы «Юный анималист».

Выступление на тему «Технология формирования универсальных учебных действий на уроках биологии» в рамках августовского заседания секции МО учителей биологии выступила педагог-совместитель Абызова Т.А.

В этом году была продолжена работа по формированию и подготовке печатного материала для выпуска № 4 электронного журнала «Образование НМР». Свои материалы подготовили Хуснуллина Г.Ф., Луцкова Р.Ф., Башкирова О.А., Абдрахманова Г.М., Савинова И.А., Кочурова Ю.С., Семенова Л.А., Набиуллина Ф.В., Ихсанова Ч.К., Антонова Е.В., Куртаева Н.А. (2 публикации), Бергутова Р.Ф., Алексеева Е.А., Хатбуллина Г.Ф. и педагоги-совместители: Абанина С.М., Кадырзянова А.И., Симачкова Л.М., Фаттахова О.В., Маврина Ю.А., а также учителя других ОО НМР.

30 октября 2023 года в 12.00 прошла ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант». Цель акции - популяризация географических знаний и повышение интереса к изучению географии. В диктанте приняли участие 1006 человек - учащиеся школ Нижнекамского муниципального района. Методист Башкирова О.А. провела разъяснительную работу в методических объединениях географов и биологов. В итоге было зарегистрировано 29 закрытых площадок.

Методическая деятельность по экологическому просвещению

Продолжается подбор и рассылка конкурсов различного уровня, соответствующие программам педагогов. Эту работу ведет методист Луцкова Р.Ф. Так на Республиканский конкурс рисунков «Воробей – птица года» в рамках республиканского долгосрочного природоохранного орнитологического проекта «Феникс» было отправлено 18 работ, среди которых приняли участие обучающиеся педагогов-совместителей Ситдиковой А.З., Абаниной С.М., Кабышевой Г.Ф., Трухиной Л.В. Кроме этого, ведется отправка творческих работ и контроль за итогами и результатами в конкурсах: «Сохраним природу Татарстана», «Красная Книга глазами детей», «Солнечный зайчик» и «Марш парков». По итогам года был сделан вывод - необходимо на следующий год у таких конкурсов проводить муниципальные этапы.

Для образовательных организаций Нижнекамского муниципального района в течение учебного года подготовлены, разработаны и проведены уже ставшие традиционными экологические конкурсы:

«Каждой пичужке - кормушка» – было принято 68 работ;

«Я - следопыт» – было принято 158 работ;

и «Дендрографити на защите леса» - 58 работ.

В них приняли участие и наши педагоги.

Для объединений «Друзья природы» методисты Луцкова Р.Ф. и Башкирова О.А. разработали и провели такие тематические мероприятия, как: «Красная Книга», «Встреча зимующих птиц», «Животные на войне», викторина, посвященная дню Леса.

Повышение профессионального мастерства

- Сопровождение аттестации педагогических работников:

В этом учебном году аттестационные мероприятия проходили только в первом полугодии. Заявительную аттестацию педагогических работников прошли 3 человека. Педагог дополнительного образования Бергутова Р.Ф. подтвердила высшую квалификационную категорию, методист Луцкова Р.Ф. – подтвердила первую. Кочурова Ю.С. в должности педагог-организатор впервые получила первую квалификационную категорию.

- Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации:

Согласно плану прохождения курсов повышения квалификации были пройдены курсы по следующим программам:

- Гришина О.И. в октябре-ноябре в очно-дистанционном формате в ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ", г. Казань по теме «Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» в общем объеме 72 часа;

- Луцкова Р.Ф. - с 30 января по 10 февраля в очно-дистанционном формате в ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ", г. Казань по теме «Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально-значимую деятельность (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)» в общем объеме 72 часа.

Кроме того, в этом учебном году всем коллективом мы прошли внеплановые обязательные курсы повышения квалификации по теме «Цифровая трансформация. Быстрый старт» на сайте stepic. Содержательная программа курса помогла нам получить представление о том, что это такое цифровая трансформация и как применять ее в принципы в своей работе.

Кроме того, в связи с тем, что 2023 год в РФ объявлен Годом педагога и наставника в методический план были внесены дополнительные мероприятия:

- международный день наставничества и День творчества и вдохновения, который прошел в Городском музее;

- интеллектуальный квиз для педагогов «Во всех науках мы сильны!», приуроченный ко Дню российской науки;

- акция «Дарите книги с любовью», приуроченная Международному дню книгодарения в центре чтения и общения «ЗАМАН»;

- педагогические чтения «Сказочные уроки К.Д. Ушинского. Наследие», посвященные 200-летию великого педагога;

- антикафе «Зеленый попугай». Играй и развивайся: настольные игры как интерактивный метод обучения;

- творческая фотовыставка «Наш Педагог в кадре» (фотографии педагогов центра в образовательно-воспитательном процессе);

- выставка творческих работ педагогов ДЭБЦ «Многогранные люди»;

- квест ко Дню космонавтики;

- мастер-класс ««Экспериментирование как средство развития познавательной-исследовательской деятельности воспитанников»;

- фестиваль занятий и мероприятий «Век живи, два – учись!».

Раздел VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДЭБЦ осуществляется муниципальным бюджетом. Смета расходов на 2023 г. составляет - 26437,9 тыс. руб. и распределена следующим образом: заработная плата и начисления на оплату труда составляют 23219,1 тыс. руб., услуги связи 15 тыс. руб., коммунальные услуги 2018,8 тыс. руб., услуги по содержанию имущества 92,1 тыс. руб., прочие услуги 596,2 тыс. руб., прочие расходы (налоги) 343,5 тыс. руб. Материальные запасы и транспортные услуги- 77,5 тыс. руб., призы на мероприятия- 75,7 тыс. руб. Объем внебюджетных доходов составил 2476,4 тыс. руб., из них от: платные образовательные услуги – 2 081,7 тыс. руб., поступление от продажи автотранспорта – 65 тыс. руб., сервитут (плата за земельный налог) – 329,7 тыс. руб.

Расходы по внебюджетной деятельности составили 2 471,3 тыс. руб.: заработная плата и начисления на оплату труда составляют 1556,7 тыс. руб., коммунальные услуги

го								
Итого по Центра за 2023 год	261				196			

Таким образом, по сравнению с прошлым годом участие детей в конкурсах разного уровня уменьшилось на 185 участников, но качественный показатель при этом составил 43% от общего участия. В прошлом году он также составлял 42%.

1.1. Работа с одаренными детьми

Дополнительное образование дает большие возможности для развития детской одаренности, ведь, чем раньше у ребенка обнаружатся способности к той или иной деятельности, чем больше внимания будет уделено их развитию, тем легче ему будет найти свое призвание.

Цель работы с одаренными детьми – развитие разных видов способностей в условиях обучения. В течение года педагоги Центра занималась выявлением одаренных детей на основе итогов конкурсов, научно-практических конференций.

С данной категорией детей работу ведут такие педагоги как Бергутова Р.Ф., Башкирова О.А., Набиуллина Ф.В., Кочурова Ю.С., Луцкова Р.Ф., Абдрахманова Г.М., Антонова Е.В., Ахметова В.Н., Гришина О.И.

По результатам прошлого и нынешнего года в категорию одаренных детей нашего Центра вошли Ахатова Аделя (Башкирова О.А.), Ахметшина Эвелина (Ахметшина В.Н.), Хабирова Сафия (Ахметшина В.Н.), Исакова Элизавета (Антонова Е.В.), Илюхина Элизавета (Антонова Е.В.), Волкова Анна (Бергутова Р.Ф.), Толкачев Артемий (Бергутова Р.Ф.), Гришин Александр (Гришина О.И.), Никушина Анастасия (Кочурова Ю.С.), Чиркова Диана (Луцкова Р.Ф.), Тумриева Варвара (Луцкова Р.Ф.), Молчанов Алексей (Набиуллина Ф.В.), Тимофеева Виктория (Набиуллина Ф.В.), Гараева Дина (Абдрахманова Г.М.).

Все эти дети становились неоднократными участниками, победителями творческих конкурсов, научно-практических конференций разного уровня.

Раздел VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В учреждении в течение года оказывались платные образовательные услуги в рамках уставной деятельности, имеющие социальную значимость и на которые сложился устойчивый рыночный спрос. Платные образовательные услуги Центра были представлены двумя образовательными программами:

- «Познание окружающего мира»;
- «Арт-малыш».

Количество обучающихся, занимающихся по дополнительным платным общеобразовательным программам на отчетный период составило – 130 человек. Укомплектовано – 9 групп.

Раздел IX. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Данный вид деятельности в 2023 году включал в себя следующие направления работы:

- взаимодействие ДЭБЦ с профильными учреждениями и организациями города, Республики Татарстан;
- работа со средствами массовой информации;
- взаимодействие с экологическими общественными организациями и движениями различного уровня.

Педагогическим коллективом ДЭБЦ велась активная работа по взаимодействию с профильными учреждениями и организациями города, республики. Большую поддержку в организации экологической работы оказывает Госкомитет по биоресурсам по РТ, ГКУ «Нижнекамское лесничество», ПАО «Нижнекамскнефтехим» -СИБУР, АО «ТАНЕКО». Представители данных служб активно привлекаются к организации и проведению экологических мероприятий, входят в состав жюри экологических конкурсов таких как «Я - Следопыт», «Каждой пичужке - кормушка», «Сохраним природу вместе», фотоконкурс, приуроченный к Всероссийскому дню учета птиц и др. Благодаря активной работе сотрудников ДЭБЦ, продолжают традиционно-дружеские и творческие отношения с профильными образовательными учреждениями и организациями города и республики. В рамках координации экологической работы в масштабах города администрация ДЭБЦ активно сотрудничает с управлением образования ИК НМПР, с профильными отделами РОЦ МОиН РТ, РЦВР МОиН РТ. На уровне кружковой деятельности педагоги ДЭБЦ активно поддерживают связь с педагогическими коллективами школ, в начале и по окончании учебного года выступают на родительских собраниях ООУ, в которых педагогами ДЭБЦ ведется кружковая работа.

Работа по взаимодействию с социумом и активная просветительская деятельность педагогическим коллективом ДЭБЦ ведется широко с использованием социологических сетей Инстаграм и на различных уровнях.

Раздел X. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Сопоставляя результаты самообследования за 2023 год с результатами самообследования за 2022 год, был сделан сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности ДЭБЦ, который является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей и работает в режиме развития.

Анализируя контингент ДЭБЦ, стоит отметить:

1. Количество детей, занимающихся в различных объединениях ДЭБЦ, стабильно. Произошли незначительные изменения в возрастном составе обучающихся: количество младших школьников стало больше на 1%, а количество детей старшего возраста уменьшилось на 1%.
2. Количество детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, уменьшилось на 5%.
3. Число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях, выросло на 3%. Это говорит о возможности ДЭБЦ предоставлять широкий спектр образовательных услуг, позволяющих развиваться ребенку гармонично, разносторонне.
4. Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, педагоги создают комфортные условия обучения, используют индивидуальный подход.

При анализе педагогических кадров отмечается:

1. Педагогический состав характеризуется стабильностью, высокой квалификацией и работоспособностью.
2. ДЭБЦ укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

3. Имеется внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов.
4. Численность педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, увеличилась.
5. Выросло число педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности.
6. Повысилась активность педагогов, увеличилось количество участников различных профессиональных конкурсов.

Анализируя организационно-массовую работу, можно отметить:

1. Количество массовых мероприятий, проведенных ДЭБЦ, уменьшилось в результате пандемии.
2. Появились новые формы организации массовых мероприятий.
3. Возросло количество разнообразных мероприятий, организованных на уровне ДЭБЦ, в которых активное участие принимали и дети, и родители.
4. Детские творческие коллективы по-прежнему востребованы в городе при проведении социально-значимых массовых мероприятий.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показывает:

1. Стабильно высокопрофессионально работает методическая служба. Активно ведется работа по обеспечению методическими и дидактическими материалами всех образовательных направлений в соответствии с программным полем ДЭБЦ.
2. Количество дополнительных общеобразовательных программ увеличилось.
6. Педагогами подготовлено методической продукции из опыта работы на 62 единиц больше по сравнению с прошлым годом.

Анализируя организацию образовательного процесса, можно констатировать:

1. Учреждение предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по четырем направлениям для всех возрастных групп детей (6-18 лет).
2. Расширился спектр образовательных услуг: выросло количество программ, что соответствует современным задачам развития дополнительного образования детей, прошли апробацию новые программы.
3. В ДЭБЦ реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.
4. Имеются значительные достижения обучающихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.
5. Дети мотивированы на продолжение обучения в ДЭБЦ.

Анализируя материально-техническое обеспечение образовательного процесса, можно отметить:

1. Материально-техническая база, условия труда и обучения планомерно улучшаются.
3. Идёт обновление оборудования, мебели, технических средств обучения.
4. ДЭБЦ подключен к сети Интернет.
5. Постоянно действует и обновляется сайт ДЭБЦ.

Раздел XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Детский эколого-биологический центр предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг для реализации запросов обучающихся и родителей.

2. Образовательный процесс в ДЭБЦ обеспечен программными материалами, разработаны программы для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей.

3. Образовательный процесс в ДЭБЦ способствует:

- реализации прав обучающихся на получение дополнительных образовательных услуг и проведению детьми полноценного досуга;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, его одаренности;
- формированию знаний и умений детей в различных областях знаний; экологическому, патриотическому, трудовому воспитанию подрастающего поколения;
- формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей.

4. Многолетний опыт взаимодействия ДЭБЦ с общеобразовательными учреждениями, учреждения дополнительного образования, СМИ, организациями различных подведомств, общественными организация помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Детского эколого-биологического центра и его роли в воспитании молодого поколения.

5. Образовательная деятельность педагогического коллектива ДЭБЦ характеризуется положительной динамикой:

- растет число воспитанников и педагогов, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;
- повышается качество образовательных услуг;
- растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

6. Обобщение и распространение передового опыта педагогической деятельности на разных уровнях осуществляется через стажировочные площадки, семинары, публикации методических разработок.

7. Система руководства и управления ДЭБЦ обеспечивает достижения поставленных целей.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ДЭБЦ необходимо

- педагогам активизировать работу над обновлением содержания образования, в том числе предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активизировать работу старшеклассников по направлению «Волонтерство»;
- активно использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- расширить спектр платных образовательных услуг;
- продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов обучающихся, родителей.

Директор МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ

 Е.Ф. Хуснуллина

